



Kommunalsalon Transferagentur Nord-Ost

Bildungsmanagement und Bildungsmonitoring

Güstrow, 29.06.2015

Moritz Lorenzen – Transferagentur Nord-Ost

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

kobra.net
Beratung . Bildung . Brandenburg

**deutsche kinder-
und jugendstiftung**



**Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement**

Agentur Nord-Ost

Inhalt

1. Bildung als Querschnittsaufgabe in der Verwaltung

1a. Von der Zuständigkeit zur gemeinsamen Verantwortung

1b. Bildungsverwaltung 2.0 – Bildungsmanagement in der Kommune

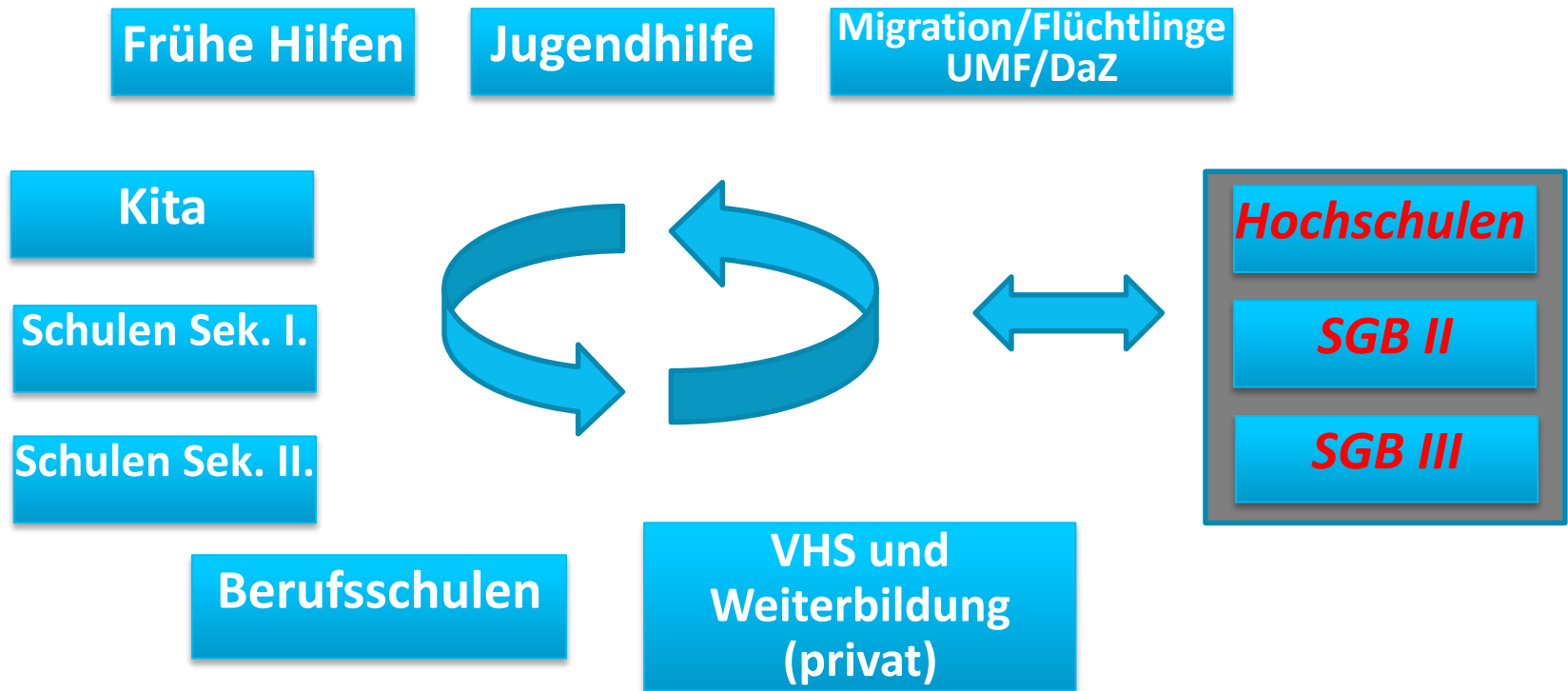
2. Bildungsmanagement als übergreifender Ansatz für lokale Bildungsgestaltung

2a. Wichtige Faktoren für ein gelingendes Bildungsmanagement

2b. Bildungsmanagement ohne Monitoring, geht das?

GEFÖRDERT VOM

1. Bildung als Querschnittsaufgabe in Verwaltung



GEFÖRDERT VOM

Bildung als Querschnittsaufgabe in Verwaltung

1a. Von der Zuständigkeit zur gemeinsamen Verantwortung

Kita

Schulen Sek. I.

Schulen Sek. II.

Berufsschulen

VHS und
Weiterbildung
(privat)

**Aufgaben neu
Verknüpfen – Strukturen
reformieren**

Hochschulen

SGB II

SGB III

Frühe Hilfen

Jugendhilfe

Migration/Flüchtlinge
UMF/DaZ

GEFÖRDERT VOM

Bildung als Querschnittsaufgabe in Verwaltung

1a. Von der Zuständigkeit zur gemeinsamen Verantwortung

Kita

Schulen Sek. I.

Schulen Sek. II.

Berufsschulen

VHS und
Weiterbildung
(privat)

Herausforderungen

Hochschulen

SGB II

SGB III

Frühe Hilfen

Jugendhilfe

Migration/Flüchtlinge
UMF/DaZ

GEFÖRDERT VOM

Bildung als Querschnittsaufgabe in Verwaltung

1b. Bildungsverwaltung 2.0 – das Bildungsmanagement

Kita

Schulen Sek. I.

Schulen Sek. II.

Berufsschulen

VHS und
Weiterbildung
(privat)

Bildungsmanagement

Hochschulen

SGB II

SGB III

Frühe Hilfen

Jugendhilfe

Migration/Flüchtlinge
UMF/DaZ

GEFÖRDERT VOM

Inhalt

1. Bildung als Querschnittsaufgabe in der Verwaltung

1a. Von der Zuständigkeit zur gemeinsamen Verantwortung

1b. Bildungsverwaltung 2.0 – Bildungsmanagement in der Kommune

2. Bildungsmanagement als übergreifender Ansatz für lokale Bildungsgestaltung

2a. Wichtige Faktoren für ein gelingendes Bildungsmanagement

2b. Bildungsmanagement ohne Monitoring, geht das?

GEFÖRDERT VOM

2. Bildungsmanagement als übergreifender Ansatz für lokale Bildungsgestaltung

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

Bildungsmanagement
strategische & operative
Aufgaben verknüpfen

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation
ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2a. Wichtige Faktoren für ein gelungenes Bildungsmanagement

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

**BM heißt - Die lokale
Bildungslandschaft sichtbar
machen**

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation
ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2a. Wichtige Faktoren für ein gelungenes Bildungsmanagement

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

**BM heißt - Von der punktuellen
Vernetzung zur strukturellen
Vernetzung übergehen**

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation
ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2a. Wichtige Faktoren für ein gelungenes Bildungsmanagement

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

BM heißt – Stakeholder und Akteure im Übergang von Beginn an beteiligen

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2a. Wichtige Faktoren für ein gelungenes Bildungsmanagement

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

**BM heißt – Themen besetzen,
Veränderungsprozesse
anstoßen, Leitlinien entwickeln**

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation
ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2a. Wichtige Faktoren für ein gelungenes Bildungsmanagement

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

**BM heißt – Themen besetzen,
Veränderungsprozesse
anstoßen, Leitlinien entwickeln**

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation
ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2b. Bildungsmanagement ohne Monitoring, geht das?

Ja – Nein – Vielleicht?

JEIN!

GEFÖRDERT VOM

2b. Bildungsmanagement ohne Monitoring, geht das? Was verändert sich durch ein Bildungsmonitoring?

Vernetzung

Moderation

Themen definieren

Prozesse optimieren

Leitbild entwickeln

**Bildungsmonitoring bedeutet –
Bildungsbiographische Übergänge
und lokale Entwicklungen vor Ort
abzubilden**

Vertrauen herstellen

Transparenz

Partizipation
ermöglichen

Bildungsbericht-
erstattung

Übergänge gestalten

GEFÖRDERT VOM

2b. Bildungsmanagement ohne Monitoring, geht das?

BM mit Bildungsmonitoring heißt – ein datengestütztes Bildungsmanagement kann lokale Entwicklungen in den Übergängen sichtbar machen, Handlungsempfehlungen generieren und Bildung MIT den Akteuren gemeinsam vor Ort gestaltbar machen

GEFÖRDERT VOM

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Moritz Lorenzen

Transferagentur Nord-Ost
Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Regionalstelle Kiel

Sophienblatt 25-27
24103 Kiel

Tel: 0431-668708-22
E-Mail: moritz.lorenzen@transferagentur-nord-ost.de

Die **Transferagentur Nord-Ost** der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und des Projektverbundes kobra.net unterstützt Kommunen in Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern und Schleswig-Holstein beim Aufbau eines datengestützten Bildungsmanagements. Sie ist Teil der „Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement“. Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

www.transferagentur-nord-ost.de

GEFÖRDERT VOM



kobra.net
Beratung . Bildung . Brandenburg

