

# Kommunale Bildung in der Demokratie

Persönlichkeits- und Gesellschaftsbildung  
in gemeinsamer Verantwortung

Kiel, 25.08.2022



1. Zunächst eine **allgemeine Bildung** als zentrales Anliegen klären –  
und **darauf Netze** der Gestaltung von Bildungsgelegenheiten **abstimmen.**



2. Kinder- und Jugendorientierung  
als Nagelprobe für kooperative  
Bildungsnetzwerke –  
lebensweltorientierte Partizipation  
mit Konsequenz umsetzen.



3. Begründung von  
Demokratiebildung erneuern und  
am gesellschaftlichen Bedarf  
ausrichten –  
Gesellschaftlichkeit benötigt Räume  
ihrer Entfaltung.



4. Statt Bildungskette ohne Lücken,  
besser **Netze von Lernen und  
Erfahrung mit Spielräumen** als  
Leitgedanken nehmen –  
für Persönlichkeiten und Gruppen.



5. Mittel und Zweck von  
Vernetzung im Blick behalten –  
und aufmerksam für  
pädagogische Ziele werden.



Zeitgemäße Bildung und  
zukunftsfähige Netzwerke:  
Die Kommune als  
Resonanzraum für Bildung  
mit Gemeinwohlcultur stärken





Hochschule Osnabrück  
Fakultät Wirtschafts- und Sozialwissenschaften  
s.maykus@hs-osnabrueck.de

Universität Hamburg  
Fachbereich Erziehungswissenschaft  
stephan.maykus@uni-hamburg.de

